

**Таблица для тестирования VB-Март**

Ребенок \_\_\_\_\_

Педагог \_\_\_\_\_

**3 УРОВЕНЬ**

МАНД	НАВЫК	ВИД ТЕСТА	ИНТЕРПРЕТАЦИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
11-М	Задаёт вопросы (просьбы об информации), использует вопросительные слова («Как тебя зовут?», «Куда мы идём?»)	<i>НОВ:</i> 60 минут	1 балл – 5 просьб в течение часа, содержащих минимум 2 вопросительных предложения 0,5 балла – 2 просьб в течение часа	
12-М	5 просьб об удалении неприятного стимула, без НП «Нет, спасибо», «Извините, можно пройти?», «Пожалуйста перестань меня толкать»	<i>Комбинир.</i>	1 балл – 5 различных просьб об удалении неприятного стимула 0,5 балла – 2 различные просьбы об удалении неприятного стимула	
13-М	10 просьб с использованием прилагательных, наречий, предлогов («Пойдём быстро», «Мой карандаш сломался», «Я хочу красное ведёрко»)	<i>НОВ:</i> 60 минут	1 балл – 5 различных просьб из 2-х слов 0,5 балла – 2 различные просьбы из 2-х слов	
14-М	Даёт указания, инструкции или объяснения 5 раз («Посиди здесь, я принесу книгу», «Сначала вырезаем, потом наклеиваем»)	<i>Наблюдение</i>	1 балл – 5 раз в день 0,5 балла – 2 раза в день	
15-М	Обращается к другим людям с просьбой прислушаться к нему («Послушай меня», «Я тебе расскажу...»)	<i>Наблюдение</i>	1 балл – использует 5 раз за любой период наблюдения 0,5 балла – 2 раза за любой период наблюдения	

ТАКТ	НАВЫК	ВИД ТЕСТА	ИНТЕРПРЕТАЦИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
11-М	Называет цвет, форму и функцию 5 предметов (15 обучающих блоков), например: «Какого цвета холодильник», «Какой формы открытка?», «Что ты делаешь с мячом?»	<i>Тест</i>	1 балл – 5 предметов (вопросы в случайном порядке) 0,5 балла – 2 предмета (вопросы в случайном порядке)	
12-М	Использует в речи 4 разных предлога («в», «из», «на», «под») и 4 местоимения (я, ты, мне, мой)	<i>Комбинир.</i>	1 балл – 4 предлога и 4 местоимения 0,5 балла – 4 предлога <b>или</b> местоимения (в сумме)	
13-М	Называет 4 прилагательных (за исключением цветов и форм) и 4 наречия (быстро, тихо...)	<i>Комбинир.</i>	1 балл – 4 прилагательных и 4 наречия 0,5 балла – 4 прилагательных <b>или</b> наречия (в сумме)	
14-М	В репертуаре есть полные предложения из 4 или более слов, такт-реакция 20 раз («Это большой рожок с мороженым!» «Вот это моя мама» и т.п.)	<i>Комбинир.</i>	1 балл – 20 раз, предложения 4 и более слов 0,5 балла – 20 раз, предложения 3 слова	
15-М	Называет 1000 слов (существительных, глаголов и других частей речи)	<i>Тест</i>	1 балл – 1000 существительных, глаголов и других частей речи 0,5 балла – 750 существительных, глаголов и др. частей речи	

<b>Поведение слушателя</b>	Выбирает предмет по цвету и форме из 6 подобных, для 4 цветов и 4 форм (Найди красную машину, Найди круглое печенье)	<i>Тест</i>	1 балл – 4 цвета и 4 формы (из 6 стимулов) 0,5 балла – 2 цвета и 2 формы (из 6 стимулов)	
11-М				
12-М	Выполняет 2 инструкции, содержащие 6 разных предлогов (Встань за стулом) и 4 местоимения (Потрогай моё ухо)	<i>Тест</i>	1 балл – 2 инструкции, 6 предлогов, 4 местоимения 0,5 балла – 2 инструкции, 6 предлогов <b>или</b> 4 местоимения	
13-М	Выбирает из набора подобных стимулов на основании 4 пар качественных прилагательных (большой-маленький, длинный-короткий) и 4 пар наречий	<i>Тест</i>	1 балл – 4 пары прилагательных, 4 пары наречий 0,5 балла – 2 прилагательных и 2 наречия; либо 4 прилагательных <b>или</b> 4 наречия	
14-М	Выполняет 10 различных трехкомпонентных инструкций («Возьми свою куртку, повесь и сядь»)	<i>Тест</i>	1 балл – 50 двухкомпонентных инструкций 0,5 балла – 25 двухкомпонентных инструкций	
15-М	Общий репертуар слушателя составляет 1200 слов	<i>Тест</i>	1 балл – различает 1200 невербальных стимулов 0,5 балла – различает 800 невербальных стимулов	

<b>Визуальное восприятие</b>	Во время занятий творчеством спонтанно соотносит часть своей работы с аналогичной частью работы другого человека	<i>НОВ: 60 минут</i>	1 балл – спонтанно соотносит 2 раза за время наблюдения 0,5 балла – спонтанно соотносит 1 раз за время наблюдения	
11-М				
12-М	Выполняет задание на обобщенное сопоставление неидентичных в наборе из случайно подобранных 10 стимулов с 3 подобными стимулами, для 25 предметов	<i>Тест</i>	1 балл – сопоставляет с 3 подобными, для 25 предметов 0,5 балла – сопоставляет с 3 подобными, для 15 предметов	
13-М	Складывает 20 различных моделей из кубиков, лего, пазлов и мозаики, а также выполняет сходные задания с 8 деталями	<i>Тест</i>	1 балл – 20 моделей и задания с 8 деталями 0,5 балла – 20 моделей <b>или</b> задания с 4 деталями	
14-М	Сортирует 5 предметов из 5 различных категорий в отсутствие образца (животные, мебель, посуда)	<i>Тест</i>	1 балл – 5 предметов из 5 различных категорий 0,5 балла – 3 предмета из 3 различных категорий	
15-М	Продолжает 20 трехкомпонентных моделей, последовательностей (например: звездочка, треугольник, сердечко...)	<i>Тест</i>	1 балл – 20 трехкомпонентных моделей, последовательностей 0,5 балла – 20 двухкомпонентных моделей, последовательностей	

<b>ИГРА</b>	Спонтанно начинает играть в сюжетные или ролевые игры, моделирующие 5 различных ситуаций	<i>Наблюдение</i>	1 балл – спонтанные игры, моделирующие 5 ситуаций 0,5 балла – спонтанные игры, моделирующие 3 ситуации	
11-М				
12-М	В рамках игровой активности повторяет действия большой моторики для достижения лучшего эффекта в 2 видах деятельности (мяч в корзину, прыгать через скакалку)	<i>Наблюдение</i>	1 балл – в 2 различных видах деятельности 0,5 балла – в 1 виде деятельности	
13-М	Самостоятельно занимается творческой деятельностью в течение 5 минут (рисует, раскрашивает, лепит, вырезает)	<i>Наблюдение</i>	1 балл – самостоятельно в течение 5 минут 0,5 балла – самостоятельно в течение 2 минут	
14-М	Самостоятельно участвует в игровой деятельности на протяжении 10 минут – без перерывов, подсказок или поощрений	<i>Наблюдение</i>	1 балл – самостоятельно играет 10 минут 0,5 балла – самостоятельно играет 5 минут	
15-М	Самостоятельно рисует и пишет в тетрадях в течение 5 минут (соединяет точки, обводит буквы, проходит лабиринты)	<i>Наблюдение</i>	1 балл – самостоятельно рисует и пишет 5 минут 0,5 балла – самостоятельно рисует и пишет 2 минуты	

<b>Социальные навыки</b>	Спонтанно сотрудничает со сверстником для достижения определенного результата, 5 раз (например, один держит ведро, другой наливает воду)	<i>Комбинир.</i>	1 балл – сотрудничает со сверстником 5 раз 0,5 балла – сотрудничает со сверстником 2 раза	
11-М				
12-М	Спонтанно обращается к сверстникам с вопросительными просьбами, 5 раз за 60 минут («Куда ты идешь?» «Что это?»)	<i>НОВ: 60 минут</i>	1 балл – 5 просьб об информации к сверстникам 0,5 балла – 2 просьбы об информации к сверстникам	
13-М	Играет со сверстниками в сюжетно-ролевые игры без подсказок и поощрений, реагирует на 5 вопросов/утверждений сверстников	<i>Наблюдение</i>	1 балл – вербально реагирует на 5 вопросов или утверждений сверстников 0,5 балла – реагирует на 2 вопроса или утверждения	
14-М	Участвует в сюжетных вымышленных социальных играх с воображением при участии сверстников 5 минут без подсказок	<i>Наблюдение</i>	1 балл – участвует в играх 5 минут 0,5 балла – участвует в играх 2 минуты	
15-М	Участвует в диалоге со сверстниками, 4 фразы на 1 тему, при этом в репертуаре 5 разных тем	<i>Наблюдение</i>	1 балл – обмен 4 фразами со сверстником 0,5 балла – обмен 2 фразами со сверстником	

<b>ЧТЕНИЕ</b>	Сосредотачивает внимание на книге, которую ему читают, 75% времени	<i>НОВ:</i> <i>3 минуты</i>	1 балл – сосредоточен на книге 75% времени 0,5 балла – сосредоточен на книге 50% времени	
11-М	Выбирает (различает как слушатель) правильную букву в наборе из 5, для 10 различных букв	<i>Тест</i>	1 балл – для 10 различных букв 0,5 балла – для 5 различных букв	
12-М	По инструкции называет 10 букв (взрослый показывает букву и спрашивает: «Какая это буква?»)	<i>Тест</i>	1 балл – называет 10 букв 0,5 балла – называет 5 букв	
13-М	Читает собственное имя	<i>Тест</i>	1 балл – читает собственное имя с инструкцией «Что здесь написано?» (не «как тебя зовут»!)	
14-М	Правильно сопоставляет 5 слов с соответствующими картинками или предметами в работе из 5	<i>Тест</i>	1 балл – сопоставляет 5 слов 0,5 балла – сопоставляет 3 слова	
15-М				

<b>ПИСЬМО</b>	Имитирует 5 различных движений взрослого, используя письменные принадлежности и поверхность для письма	<i>Тест</i>	1 балл – имитирует 5 движений 0,5 балла – имитирует 3 движения	
11-М	Самостоятельно обводит 5 различных геометрических фигур с отклонением в пределах 5 мм	<i>Тест</i>	1 балл – 5 фигур с отклонением 5 мм 0,5 балла – 5 фигур с отклонением 10 мм	
12-М	Разборчиво копирует 10 букв или цифр	<i>Тест</i>	1 балл – копирует 10 букв или цифр 0,5 балла – копирует 5 букв или цифр	
13-М	Произносит по буквам и разборчиво пишет собственное имя, не копируя его	<i>Тест</i>	1 балл – самостоятельно и разборчиво пишет своё имя и произносит по буквам 0,5 балла – пишет приблизительные буквы и/или делает ошибки в произнесении имени по буквам	
14-М	Разборчиво копирует все 33 заглавные и строчные буквы алфавита	<i>Тест</i>	1 балл – разборчиво копирует 0,5 балла – пишет приблизительные буквы	
15-М				

<b>Различение по ФХК</b>	Выбирает правильный предмет в наборе из 10 с 3 подобными стимулами в наборе, для 25 вопросов в рамках задач на ФХК	<i>Тест</i>	1 балл – правильно выбирает 25 предметов 0,5 балла – правильно выбирает 15 предметов	
11-М				
12-М	Указывает на объекты в книге или среде на основании 2 вербальных компонентов, для 25 различных вопросов на ФХК («Какие фрукты растут на деревьях?»)	<i>Тест</i>	1 балл – правильно выбирает 25 предметов 0,5 балла – правильно выбирает 15 предметов	
13-М	Указывает на объекты в книге или среде на основании 2 вербальных компонентов, для 25 различных вопросов на ФХК («Покажи белое и холодное, что ты кушаешь»)	<i>Тест</i>	1 балл – правильно выбирает 25 предметов 0,5 балла – правильно выбирает 15 предметов	
14-М	Указывает на объекты в книге или среде в ответ на 4 различных чередующихся вопроса по одной теме: «Где живёт корова?», «Что ест корова?», «Кто доит корову?»	<i>Тест</i>	1 балл – выбирает 4 предмета в рамках 25 тем 0,5 балла – выбирает 4 предмета в рамках 15 тем	
15-М	В репертуаре ребёнка 1000 различных реакций на различение по ФХК	<i>Тест</i>	1 балл – 1000 реакций 0,5 балла – 750 реакций	

<b>Интравербальные навыки</b>	Спонтанно произносит 20 интравербальных комментариев (могут быть частично манд-реакциями). Например, папа говорит: «Я иду в гараж», а ребенок спонтанно произносит: «Хочу кататься на машине!»	<i>Наблюдение</i>	1 балл – 20 спонтанных интравербальных реакций 0,5 балла – 10 спонтанных интравербальных реакций	
11-М				
12-М	В репертуаре ребёнка 300 различных интравербальных реакций	<i>Тест</i>	1 балл – 300 интравербальных реакций 0,5 балла – 200 интравербальных реакций	
13-М	Отвечает на 2 вопроса после того, как ему был прочитан короткий отрывок (15 и более слов) для 25 отрывков	<i>Тест</i>	1 балл – 2 вопроса для 25 отрывков 0,5 балла – 1 вопрос для 25 отрывков (из минимум 10 слов)	
14-М	Описывает 25 различных событий, мультиков, историй, используя 8 и более слов	<i>Комбинир.</i>	1 балл – 25 событий, фразы из 8 и более слов 0,5 балла – 12 событий, фразы из 5 и более слов	
15-М	Отвечает на 4 чередующихся вопроса, относящихся к одной и той же теме, для 10 различных тем.	<i>Тест</i>	1 балл – 4 вопроса на одну тему, для 10 тем 0,5 балла – 3 вопроса на одну тему, для 5 тем	

<b>Поведение в группе</b>	Пользуется туалетом и моет руки после вербальных подсказок	<i>Наблюдение</i>	1 балл – использует туалет и моет руки без физической подсказки	
11-М			0,5 балла – использует туалет и моет руки с физической подсказкой	
12-М	Реагирует на 5 различных инструкций или вопросов, обращённых к группе из 3 и более детей, без прямых подсказок («Все встаньте»)	<i>Наблюдение</i>	1 балл – реагирует на 5 вопросов/инструкций 0,5 балла – реагирует на 2 вопроса/инструкции	
13-М	Самостоятельно работает в группе в течение 5 минут и концентрирует внимание на задании 50% времени	<i>Наблюдение</i>	1 балл – 5 минут с концентрацией 50% времени 0,5 балла – 2 минуты с концентрацией 50% времени	
14-М	Овладевает 2 новыми видами поведения в ходе 15-минутного обучения в формате группы из 5 и более детей	<i>Тест</i>	1 балл – 2 новых поведения 0,5 балла – 1 новое поведение	
15-М	Сидит на протяжении 20 минутного группового занятия в группе из 5 детей без НП, а также отвечает на 5 интравербальных вопросов	<i>Тест</i>	1 балл – 20 минут занятия без НП, 5 вопросов 0,5 балла – 20 минут занятия без НП, 2 вопроса	

<b>Лингвистика</b>	Употребляет 10 существительных в единственном и множественном числе, а также образует прилагательные от 10 существительных	<i>Тест</i>	1 балл – 10 существительных, 10 прилагательных	
11-М			0,5 балла – 10 существительных <b>или</b> 10 прилагательных	
12-М	Изменяет глаголы по временам, для 10 глаголов	<i>Тест</i>	1 балл – изменяет по временам 10 глаголов 0,5 балла – 10 гл. в прош. время, но не в будущее, и наоборот	
13-М	Произносит 10 фраз с существительными минимум из 3 слов с 2 модификаторами («Моя кукла в шкафу»)	<i>Комбинир.</i>	1 балл – 10 фраз 0,5 балла – 5 фраз	
14-М	Произносит 10 фраз с глаголами минимум из 3 слов с 2 модификаторами («Катай меня сильно»)	<i>Комбинир.</i>	1 балл – 10 фраз 0,5 балла – 5 фраз	
15-М	Комбинирует фразы из существительных и глаголов, для составления 10 предложений минимум из 5 слов («Собака лизнула меня в лицо»)	<i>Комбинир.</i>	1 балл – 10 предложений или частей сложного предложения 0,5 балла – 5 предложений	

<b>Математика</b>	Различает цифры от 1 до 5 в наборе из 5 различных цифр	<i>Тест</i>	1 балл – от 1 до 5, из 5 различных цифр 0,5 балла – от 1 до 3, из 3 различных цифр	
11-М				
12-М	Называет цифры от 1 до 5	<i>Тест</i>	1 балл – от 1 до 5, в случайном порядке 0,5 балла – от 1 до 3, в случайном порядке	
13-М	Отсчитывает предметы в пределах 5 из большого набора	<i>Тест</i>	1 балл – в пределах 5 0,5 балла – в пределах 3	
14-М	Различает 8 сравнений, предполагающих подсчёты и измерения (покажи, где больше, меньше, где длинный, где короткий и т.д.)	<i>Тест</i>	1 балл – 8 сравнений 0,5 балла – 6 сравнений	
15-М	Правильно сопоставляет написанную цифру с количеством предметов в пределах 5	<i>Тест</i>	1 балл – в пределах 5 0,5 балла – в пределах 3	